

2018학년도

## 학교평가 운영계획



송운중학교

<http://songun.ms.kr>

## 2018 학교평가 운영 계획

### I 추진 목적

- 단위학교 교육의 질 개선 및 교육적 책무성 제고
- 교육공동체의 참여·소통·협력을 통한 학교평가 내실화 도모

### II 추진 방침

- 학교평가는 매년 실시, 결과를 1월초 학교 홈페이지에 게시
- 단위학교의 자율성 확보된 자체평가(내부 평가) 실시를 통해 성장 중심의 학교 평가 지향(1단계-담당부서 평가, 2단계-공동평가)
- 학교구성원의 의견을 최대한 반영할 수 있는 자체 평가 위원회를 구성함에 있어 소규모학교의 특성을 살려 가급적 전교원이 참여하도록 함으로써 소통문화 및 책무성 제고
- 학교 실태 및 여건을 반영한 평가 지표를 수립하여 평가하고 평가 결과를 학교 교육과정 계획 수립 및 운영 개선을 위한 자료로 활용
- 평가결과와 연계한 후속 컨설팅 실시 및 학교의 자발적 개선 노력
- 차년도 학교교육과정 운영 계획 및 학교평가 계획 수립에 반영
- 학교 홈페이지 ‘학교평가’ 메뉴 운영 : 교육공동체 참여·소통·협의 과정 및 경과 누적 관리

### III 추진 계획

#### 가. 학교 평가 추진 절차

준비 ~2월	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학교교육과정 운영 계획에 학교평가 계획 반영</li> <li>◦ 학교평가 업무 부서 및 업무 담당자 지정</li> </ul>
계획 수립 ~5월	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학교평가위원회 구성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교직원, 학교운영위원회, 학부모, 외부 인사 등 학교 여건을 고려하여 구성</li> </ul> </li> <li>◦ 학교평가 계획 수립                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교평가 추진 일정 수립</li> <li>- 학교평가 방법 결정</li> </ul> </li> </ul>

- 자율지표의 선정
- 교원, 학부모 대상 연수
  - 전년도 운영 결과, 추진 일정, 평가 방향, 참여 방법 등
  - ※ 학부모 연수는 학부모 총회, 학부모초청공개수업 등을 활용

- 평가 시행**  
~12월
- 학교평가 실시(1단계 개별부서 평가, 2단계 공동평가)
    - 교육과정운영평가와 일원화하여 실시  
(구체적 시기와 방법은 학교 여건과 특성에 따라 학교 자율 결정)
    - 공통지표와 자율지표에 대한 근거자료 수집 및 정리
    - 수집된 자료를 토대로 1단계 학교평가 실시
    - 1단계 평가결과를 바탕으로 2단계 공동평가 실시
    - 평가결과 분석 및 최종 정리, 결과보고서 작성
    - 학교조직 진단 실시 후 학교평가 결과와 비교 분석

- 결과 활용**  
12월~16 2월
- 학교평가 결과 공유
    - 학교 구성원 간 평가결과 공유 및 개선 방안 논의
  - 평가결과 공개
    - 학교 홈페이지(2019. 1월), 정보공시(2019. 4월)
  - 학교 평가 및 자체점검 결과 학교 개선 기초자료로 활용
    - 2019학년도 학교교육과정 운영 계획 수립에 반영
    - 2019학년도 학교평가 계획 기초자료로 활용
  - 학교조직 진단 또는 학교컨설팅 의뢰

#### 다. 평가 방법

- 정성평가 및 정량평가 병행 실시
- 단위학교 평가계획에 따른 학교자체평가 실시
- 정량평가는 학교정보공시, NEIS 등 공개데이터를 활용하여 업무 부담 최소화
- 계획 수립에서 결과 활용에 이르기까지 평가의 전 과정에 걸쳐 교육공동체의 참여·소통·협력을 통한 민주적 절차성 확보
- 단위학교 평가 전문성 및 객관성 확보 노력을 통해 밀도 있는 학교자체평가 시행

#### 라. 평가 결과 공개 및 결과 활용

- 1) 결과 공개
  - 평가 활동 '18. 12월까지 종료하고 평가 결과를 학교 홈페이지('19. 1월) 및 학교알리미에 공개('19 2월)
  - 교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법 제5조에 의거 “학교평가지표 및 평가 종합의견”은 학교알리미([www.schoolinfo.go.kr](http://www.schoolinfo.go.kr))에 공시
- 2) 결과 활용 및 환류
  - 학교 차원의 환류 노력
    - 자발적 개선 노력을 통한 학교의 자율성, 책무성 강화
    - 학교평가 결과 분석 ⇒ 차년도 계획 및 중장기 발전계획 수립 ⇒ 실천 ⇒ 평가의 과정이 순환적 평가 시스템 구축
    - 학교자체평가 결과 분석 및 환류 계획에 따른 자구 노력 및 후속 컨설팅 요청

#### 나. 학교 평가 추진 흐름도



## IV 학교평가위원회 구성 및 역할

#### 가. 학교평가위원회 구성

학교평가에 대한 협의회	평가 위원 선출을 위한 의견 수렴	평가위원회 구성
-학교평가에 대한 교직원 협의회 및 연수	-학교 평가 위원 구성 방법, 평가위원 수, 구성 비율 결정을 위한 의견 수렴	▶ 학교평가기획위원회 -교감, 행정실장, 각 부서 부장교사(12명)  ▶ 학교평가위원회 -교감, 혁신교육부장(실무자), 부장교사(3명), 학생(2명), 학부모(2명), 외부전문가(1명)

## 나. 학교평가 위원회

연번	직책	구 분	성 명
1	위원장	교감	이 ○ ○
2	위원(평가실무자)	혁신교육부장	박 ○ ○
3	학부모위원	학부모회 회장	정 ○
4	학부모위원	학부모회 부회장	박 ○ ○
5	학생위원	학생회장	김 ○ ○
6	학생위원	학생회 부회장	이 ○ ○
7	교원위원	교무기획부장	이 ○ ○
9	교원위원	교육연구부장	김 ○ ○
10	교원위원	학생안전자치부장	김 ○ ○
13	외부전문가컨설팅위원	관내 중학교 교사	박 ○ ○

## 다. 학교평가위원회 역할

- 전년도 학교평가 과정, 결과 등 분석
- 성장 중심의 학교평가 계획 수립 및 학교평가 관련 사항 심의
- 평가지표, 평가항목별 평가 담당부서 배정을 위한 협의
- 목표 관리 및 평가결과 분석, 보고서 작성, 활용방안 모색
- 기타 평가 관련 사항 심의(※ 학교평가 매뉴얼에 제시되지 않은 내용, 세부 사항 등 포함)

## V 학교평가 세부 계획

### 가. 학교평가를 위한 진단 협의회 실시

- 학교평가 시행 전 전체 교직원 및 학부모의 의견을 수렴하고 소통하기 위한 방법
- 학년별, 부서별 협의회를 통해 현재 운영되고 있는 교육활동의 목표 달성도, 노력 중점 사업 등에 대해 검토
- 평가하고자 하는 교육활동을 정성평가, 정량 평가 항목으로 구분하여 목록을 작성하여 학교평가기획위원회로 제출

## 나. 학교평가 지표 선정

- 학교 자체 평가의 방향, 자체 평가의 목적, 공통지표와 자율지표 등에 대한 연수 및 협의회 실시
- 학년별, 부서별 의견을 토대로 평가 지표 선정을 위한 협의회 실시
- 정성평가 항목과 정량평가 항목을 구분하여 2018년 지표 결정 (교육목표, 노력중점, 역점사업 등 단위학교 특성과 여건을 충분히 고려하여 결정)

## 다. 학교평가 지표

### 1) 공통지표

○ 4개 대영역 14개 지표 구성	○ 초·중등교육법 시행령 제12조 및 제13조
○ 경기도 교육청 개발 보급, 모든 학교에서 의무 반영	○ 2018 학교평가 기본계획, 혁신학교 기본내용 반영

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점	주무부서
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	1-1-1. 학교구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	㉠ 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	정량 정성	10	혁신교육부
		1-1-2. 학교평가가 참여와 자구 노력	㉡ 학교평가가 참여 및 자구 노력	정량 정성	5	
	1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성	1-2-1. 역동적 학교문화 조성 노력	㉠ 역동적 학교문화 조성 노력	정량	10	교무기획부
		1-2-2. 민주적 학교문화 조성 노력	㉡ 민주적 학교문화 조성 노력	정성	15	
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	정량	10	교무기획부
		1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	㉡ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	정량 정성	10	
	1-4. 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 지역사회와의 협력 노력	㉠ 학부모의 학교교육 참여 정도	정량	5	교무기획부
			㉡ 지역사회와의 협력 노력	정량 정성	10	
	2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도 (학생)	정량	10	학생안전자치부
		2-1-2. 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력	㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	정성	15	
		2-2. 안전한 학교 만들기	㉠ 안전사고 줄이기 노력	정량	7.5	학생안전자치부
		2-2-1. 안전사고, 학교폭력 발생 빈도 줄이기 노력	㉡ 학교폭력 줄이기 노력	정량	7.5	
		2-2. 생활규범 실천 노력	㉢ 생활규범 실천 노력	정량 정성	10	학생안전자치부
		2-3. 민주시민교육의 활성화	㉠ 민주시민 자질 함양 노력	정성	10	
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직의 학습조직화	㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무 연수 참여	정량	10	교육연구부
			㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력	정성	10	
			㉢ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도	정량	5	
	3-2. 공동연구·공동실천	3-2-1. 공동연구 및 공동실천 노력	㉠ 학교현장 문제 중심의 연구모임 운영 노력	정량	10	
			㉡ 실행학습 수준	정성	10	
			㉢ 수업 개방 정도	정량	10	
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	3-3-1. 수업 개방과 성찰 실천 노력	㉡ 수업 개방과 성찰 수준	정성	10	
			㉢ 수업 개방과 성찰 수준	정성	10	
	4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	㉠ 교육과정 정상화 노력 (설문결과)	정량	5	교무기획부
			㉡ 교육과정 정상화 노력	정성	10	
		4-2. 교육과정 다양화	㉠ 교육과정 다양화 노력(설문결과)	정량	5	
			㉡ 교육과정 다양화 노력	정성	10	
		4-3. 학생성장 중심의 교육과정 실현 노력	㉠ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력(설문결과)	정량	10	
			㉡ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	정성	10	
4개 영역	14개 지표	21개 요소	33개 내용 (정량 15개, 정량+정성 7개, 정성 11개)		300	예체능부

## 2) 자율지표

○ 학교별 당면 과제 중심으로 자율적으로 개발	○ 공통 지표와 중복되지 않도록 선정
○ 학교 구성원들의 충분한 의견 수렴을 통해 선정	○ 자율지표는 정량평가를 중심으로 하고, 정성평가로 부족한 부분 보완

영역	평가 지표	평가 요소	유형	주무 부서
창의적 교육과정 운영	5-1. 마을연계 창의적 교육과정 운영	교실에서 배운 것이 삶과 마을로 연결되어 마을교육공동체를 형성하는가?	정성, 정량	혁신 교육부
	5-2. 자율동아리 활동 활성화	공과 끼를 끼우고 바른 인성을 함양할 수 있는 동아리 활동 참여를 통해 주체적인 역량을 발휘하는가?	정성, 정량	행복 교육부
	5-3. 독서교육 활성화	다양한 독서교육프로그램을 운영하여 인문교양 분위기를 조성하고 학생들의 독서활성화에 기여하였는가?	정성, 정량	인문 사회부

### 학교평가진행 및 결과보고서 작성 : 혁신교육부

#### 라. 학교자체평가 실시

- 1) 전체 구성원들의 자발적 참여를 통한 자체평가를 실시  
-평가 지표별 평가 방법 및 평가 척도를 고려
- 2) 설문지, 면담, 각종 소위원회를 통한 다각적인 학교자체평가를 실시
- 3) 부서 업무 내용, 학교 교육활동 등에 관한 자료를 공유하여 전 교원의 의견을 수렴할 수 있는 기회 마련(전체 교직원 협의 시간 확보)
- 4) 학교평가 과정 및 협의 내용을 학교홈페이지에 누적 기록
- 5) 교육과정운영평가와 일원화 하여 시행

#### 마. 자체평가 보고서 작성

- 1) 팀별, 담임별, 부서별 추진업무 자체평가 결과를 창의적이고 자율적으로 정리하여 보고서를 작성하여 제출
- 2) 제출 자료를 중심으로 평가위원회가 중심이 되어 보고서 작성

#### 바. 평가 결과의 활용 및 환류

- 1) 학교의 구체적인 문제점을 발견하고, 그 문제를 해결하기 위한 구체적인 실행 전략을 마련
- 2) 학교 교육활동 개선의 기회로 적극 활용
  - 특색 있는 학교 교육활동의 지속적인 운영에 도움
  - 각종 교육활동 및 프로그램의 내실 있는 운영에 활용
  - 학교의 강점을 더욱 활성화하고, 부족한 점을 진단하고 개선하기 위한 방안 모색에 활용
- 3) 학교평가 결과는 학교홈페이지 및 정보공시 등을 통해 고지
- 4) 2019학년도 학교교육과정운영계획 수립에 적극 반영